

Esc. Sec. Téc. 31 Dr. Mateo A. Sáenz Treviño

Ciclo Escolar 2025 - 2026

Actividades de Recuperación

1er Trimestre

1o de abril 2026

Alumnos UDEI

1° A,B,C,D,E,F,G

Asignatura: FCYE I

Maestra Laura Elena Tijerina Hernandez

Nombre del alumno: _____ Grado ____ Grupo ____

PDA: Analiza situaciones de violencia escolar, de género, sexual y la trata de personas, con base en la perspectiva de género y demanda la aplicación de medidas de prevención y protección para garantizar el derecho a una vida libre de violencia.

CUADERNILLO: MI ESCUDO DE PROTECCIÓN

ACTIVIDAD 1: EL SEMÁFORO DE LA CONVIVENCIA (VIOLENCIA ESCOLAR)

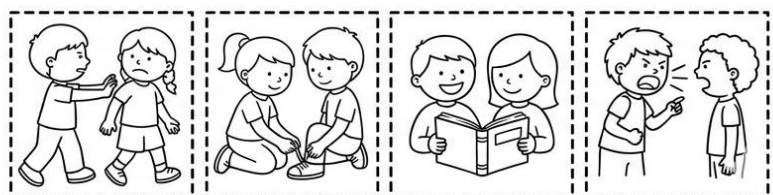
Objetivo: Diferenciar conductas de apoyo de conductas de agresión.

Instrucciones: Mira los dibujos. Recorta y pega cada acción en el círculo que corresponda.

Círculo VERDE (SÍ): Acciones que me hacen feliz y son seguras.

Círculo AMARILLO (CUIDADO): Acciones que me molestan o me hacen sentir triste.

Círculo ROJO (ALTO): Acciones que me lastiman. ¡Debo pedir ayuda!



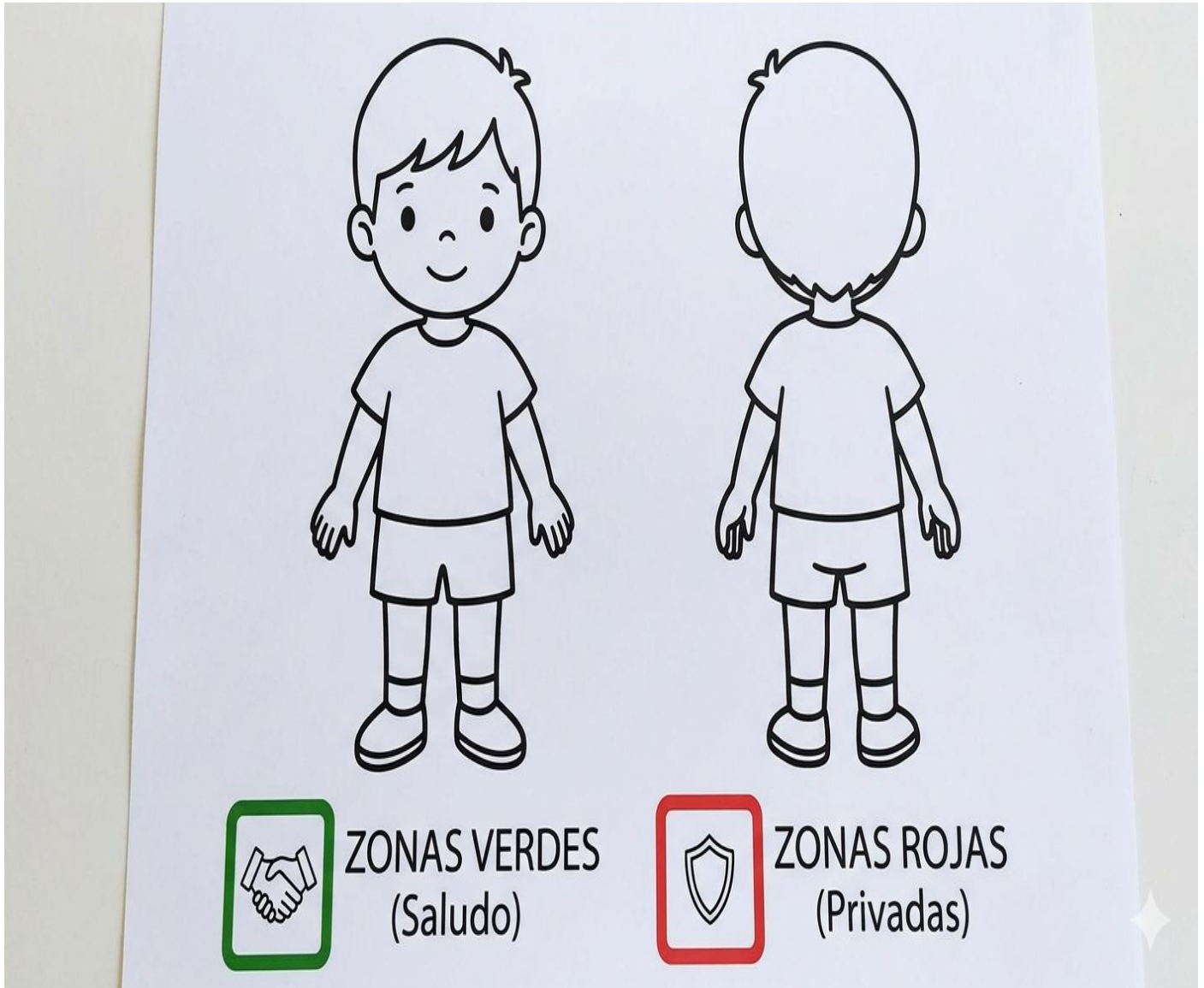
ACTIVIDAD 2: EL MAPA DE MI CUERPO (PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL)

Objetivo: Identificar zonas privadas y aprender a decir "NO".

Instrucciones: 1. Observa la silueta del niño/niña.

2. Colorea con **ROJO** las zonas que cubre la ropa (zonas privadas).

3. Colorea con **VERDE** las zonas que son para saludar (manos, hombros).



Regla de Oro: "Mi cuerpo es mío. Si alguien toca mis zonas rojas, digo **NO**, me alejo y busco a mi maestro o a mamá".

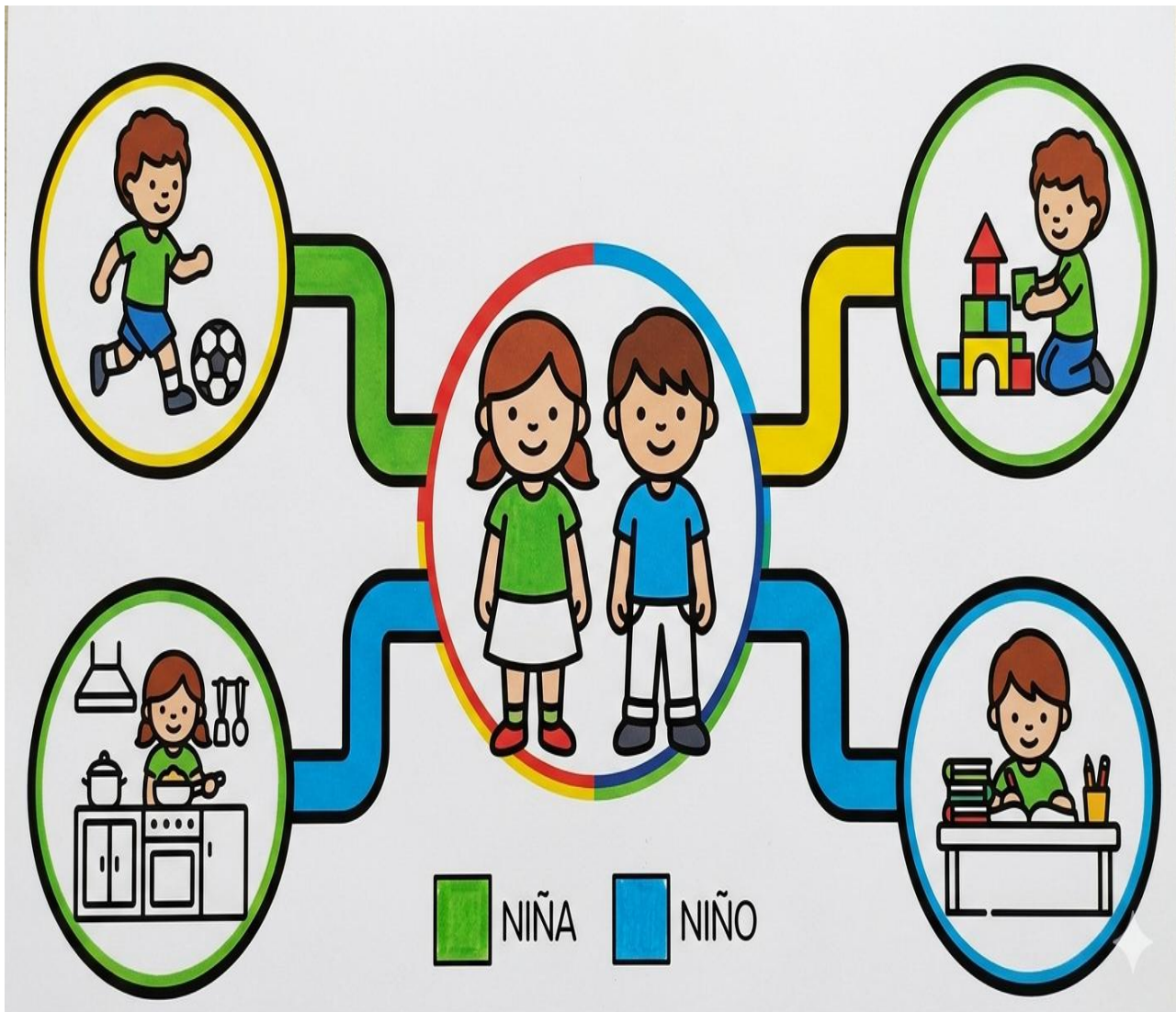
ACTIVIDAD 3: IGUALES EN DERECHOS (PERSPECTIVA DE GÉNERO)

Objetivo: Entender que niños y niñas pueden realizar las mismas actividades.

Instrucciones:

Observa a la niña y al niño en el centro.

Traza una línea de color diferente desde cada niño/a hacia las 4 actividades de los lados.



Reflexión: "¿Los dos pudieron llegar? ¡Sí! Porque los niños y las niñas tienen los mismos derechos".

ACTIVIDAD 4: ¡ATENCIÓN A LOS DESCONOCIDOS!

Propósito: Identificar situaciones peligrosas con personas desconocidas (prevención de trata).

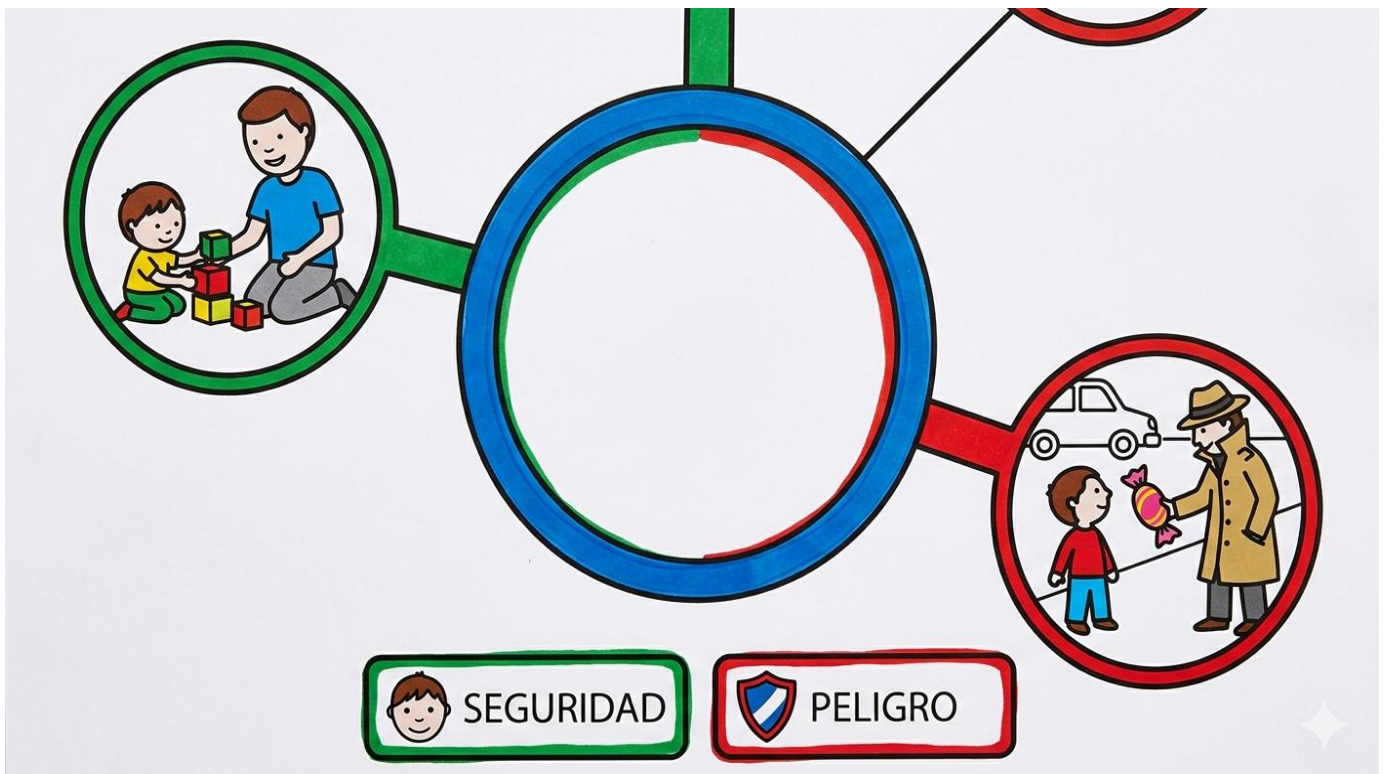
Instrucciones:

Mira las dos escenas de abajo.

Marca con una X gigante y de color ROJO la escena que es PELIGROSA.

Pinta de verde el círculo de la escena que es SEGURA

TU ELECCIÓN DE SEGURIDAD



Acción de Seguridad: "Si un extraño me habla o me ofrece algo, no respondo y busco a un adulto de mi confianza"

Formato de Evaluación (Para el Maestro) No llenar.

Identifica zonas de riesgo	Expresa el "NO" o busca ayuda	Reconoce igualdad de género
<input type="checkbox"/> Logrado <input type="checkbox"/> En proceso <input type="checkbox"/> Con apoyo	<input type="checkbox"/> Logrado <input type="checkbox"/> En proceso <input type="checkbox"/> Con apoyo	<input type="checkbox"/> Logrado <input type="checkbox"/> En proceso <input type="checkbox"/> Con apoyo